

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Финансовое право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.01-ОЗФО-2022 ФБ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	161,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,1	16,1	16,1	16,1
Сам. работа	161,9	161,9	161,9	161,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Черемисова Н.Ф.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой к.ю.н., доцент Куликова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов комплекса прочных знаний о принципах и методах финансового права как отрасли права, юридической науки и соответствующей учебной дисциплины, а так же ознакомление студентов с основами отраслевого законодательства – бюджетного, налогового и валютного права.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.2	Финансы
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Национальные счета
2.1.5	Страховое дело
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Страховое дело
2.2.5	Управление эффективностью бизнеса

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; как консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

3.2 Уметь

проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

3.3 Владеть

навыками проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений

ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне

ПК-1: Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ПК-1.4: Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-3: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-3.1: Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Частично знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

В большинстве случаев знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Свободно и уверенно знает как проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Частично умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

В большинстве случаев умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,

иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Частично проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
В большинстве случаев проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
Свободно и уверенно проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-3.2: Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично знает как осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев знает как осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно знает как осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично умеет осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев умеет осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно умеет осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Частично осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
В большинстве случаев осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Свободно и уверенно осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-3.3: Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно знает как проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично умеет проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев умеет проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно умеет проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Частично проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В большинстве случаев проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Финансовая деятельность и финансовое право /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.3	/Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	/Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Финансовый контроль /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	/Пр/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.8	/Ср/	4	5,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.9	Основы бюджетного права /Тема/	4	0				
1.10	/Пр/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.11	/Лек/	4	0,5				
1.12	/Ср/	4	5,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.13	Бюджетный процесс /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	/Пр/	4	0,5				
1.16	/Ср/	4	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.17	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Тема/	4	0				
1.18	/Пр/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.19	/Лек/	4	0,5				
1.20	/Ср/	4	4,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.21	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	/Пр/	4	0,5				
1.24	/Ср/	4	7,4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.25	Основы налогового права /Тема/	4	0				
1.26	/Пр/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.27	/Лек/	4	0,5				
1.28	/Ср/	4	3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.29	Государственный и муниципальный кредит /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.31	/Пр/	4	0,5				
1.32	/Ср/	4	3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.33	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов /Тема/	4	0				
1.34	/Пр/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.35	/Лек/	4	0,5				
1.36	/Ср/	4	17	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.37	Правовое регулирование страхового дела /Тема/	4	0				
1.38	/Лек/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.39	/Пр/	4	0,5				

1.40	/Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.41	Правовые основы денежного обращения /Тема/	4	0				
1.42	/Пр/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.43	/Лек/	4	0,5				
1.44	/Ср/	4	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.45	Правовое регулирование банковской деятельности /Тема/	4	0				
1.46	/Лек/	4	0,5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.47	/Пр/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.48	/Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.49	Основы валютного законодательства /Тема/	4	0				
1.50	/Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.51	/Пр/	4	1				
1.52	/Ср/	4	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.53	/ИКР/	4	0,1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.54	/Зачёт/	4	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к (зачету) экзамену

1. Финансовая деятельность Российского государства и местного самоуправления
2. Понятие финансов и финансовой системы
3. Правовые основы финансовой деятельности
4. Правовой статус, основные задачи и функции органов государственного управления

5. Принципы построения бюджетной системы
6. Понятие финансового права. Система финансового права
7. Финансовая система РФ
8. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
9. Источники финансового права.
10. Финансовое законодательство России
11. Понятие и виды финансового контроля
12. Методы финансового контроля
13. Органы финансового контроля и их функции
14. Порядок проведения финансового контроля в бюджетных организациях
15. Порядок проведения финансового контроля в организациях использующих бюджетные средства
16. Бюджет и бюджетное право.
17. Бюджетное правоотношение
18. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права
19. Бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Правовой режим государственных внебюджетных фондов
21. Правовое положение пенсионного фонда РФ
22. Правовое положение фонда социального страхования
23. Правовое положение фонда обязательного медицинского страхования
24. Принципы бюджетной системы
25. Доходы и расходы бюджетов
26. Бюджетная классификация
27. Межбюджетные отношения
28. Бюджетный процесс
29. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
30. Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления
31. Налоговая система РФ.
32. Законодательство о налогах и сборах
33. Налоговое правоотношение
34. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
35. Учет налогоплательщиков
36. Налоговый контроль. Органы налогового контроля, их права и обязанности
37. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
38. Понятие и виды налоговых правонарушений
39. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
40. Понятие налогов и сборов, их виды.
41. Основные федеральные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами и организациями
42. Региональные налоги и сборы
43. Местные налоги и сборы
44. Налоги и сборы с физических лиц (граждан)
45. Декларирование доходов граждан
46. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
47. Формы государственного кредита
48. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
49. Виды государственных займов
50. Правовое регулирование сберегательного дела.
51. Виды вкладов
52. Понятие страхования. Его функции
53. Государственное регулирование страховой деятельности
54. Виды страхования
55. Субъекты и объекты личного, имущественного страхования, их правовой статус.
56. Лицензирование страховой деятельности
57. Страхование в банковской деятельности
58. Правовое регулирование обязательного социального страхования
59. Основы медицинского страхования
60. Правовое регулирование государственных расходов
61. Понятие, принципы и виды банковского кредита
62. Банковская система России.
63. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями
64. Лицензирования банковской деятельности
65. Правовой статус кредитных организаций и их функции
66. Ответственность за нарушение банковского законодательства
67. Денежная система, понятие и виды денежных систем
68. Правовые основы денежной системы
69. Понятие расчетных отношений и банковского счета
70. Формы безналичных расчетов
71. Понятие и структура валютных правоотношений
72. Правовое регулирование валютных операций

73. Правовые основы валютного контроля

74. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

5.2. Темы письменных работ

Тесты: Тема 1. Финансовая деятельность и финансовое право

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие финансов и финансовой системы РФ, укажите ее состав.
2. В чем состоит финансовая деятельность Российского государства
3. Раскройте понятие, задачи, функции, методы финансовой деятельности государства.
4. Охарактеризуйте основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства на примере РФ (или других стран).
5. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности.
6. Какие конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности относятся к совместной компетенции РФ и ее субъектов?
7. Являются ли акты Конституционного суда источниками финансового права?
8. Можно ли отнести к источникам финансового права международные договоры?
9. С помощью каких методов осуществляется финансовая деятельность?
10. Какие специальные органы осуществляют финансовую деятельность?
11. В чем выражается специфика метода финансового права?
12. В чем состоят полномочия Президента РФ и Правительства РФ в области финансов?
13. Охарактеризуйте Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение).

Выполните задания:

Задание 1.

Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.), закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задание 2.

Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

Задание 3.

Охарактеризуйте финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления. Что общего и в чем различие между финансовой деятельностью государства и муниципальных образований?

Задание 4.

Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления. Объясните, почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью.

Задание 5.

Назовите методы которые применяются при образовании (формировании), распределении и использовании государственных и муниципальных (местных) денежных фондов. Как изменились эти методы в связи с переходом к рыночной экономике? Приведите примеры правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства.

Задание 6.

В чем заключается особенность финансовой деятельности государства и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций? Приведите примеры, подтверждающие, что Центральный Банк РФ - это орган, осуществляющий финансовую деятельность государства.

Задание 7.

Назовите и раскройте полномочия органов:

- а) осуществляющих финансовую деятельность государства;
- б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.

Назовите государственные органы, не осуществляющие финансовую деятельность государства.

Назовите организации, осуществляющие финансовую деятельность государства.

Решите задачи:

Задача 1.

В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задача 2.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным

ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России - в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задача 3.

Глава областной администрации Иванов издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 3 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Финансовая система Российской Федерации: этапы становления и особенности развития.
2. Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3. Обзор основных направлений финансовой и денежно-кредитной политики РФ в текущем году. (вместо РФ можно рассмотреть субъекты РФ или другие страны)
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности РФ и ее субъектов
6. Акты Конституционного суда как источниками финансового права
7. Международные договоры как источники финансового права
8. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в области финансов.
9. Правовые формы финансовой деятельности.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Федеральная налоговая служба РФ, Банк России, государственные внебюджетные фонды как субъекты финансовой деятельности
2. Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения: задачи, функции, правовое положение.

Тема 2. Финансовый контроль

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие государственного и муниципального финансового контроля.
2. В чем состоят полномочия органов представительной власти и органов (общей компетенции) исполнительной власти в сфере финансового контроля?
3. Какими полномочиями обладает Счетная палата, какие задачи и функции она обеспечивает?
4. В чем состоят полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ; Федерального казначейства РФ; Контрольно-ревизионного управления Президента РФ; Федеральной налоговой службы РФ?
5. Какие функции выполняет Банка России как орган финансового контроля?
6. Перечислите виды, формы и методы финансового контроля.
7. В чем состоит отличие финансового контроля от других видов контроля?
8. Раскройте понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
9. Дайте понятие ревизии, назовите субъектов, уполномоченных на ее проведение.
10. Перечислите виды ревизий.

Выполните задания:

Задание 1.

- В компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
 - проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
 - проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
 - осуществлять предварительный и текущий контроль;
 - осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
 - приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
 - осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
 - организовывать проведение внутрихозяйственного контроля?

Задание 2.

Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер?

Приведите 3 примера.

Задание 3.

Покажите особенности акта ревизии, аудиторского заключения и акта налоговой проверки.

Решите задачи:

Задача 1.

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задача 2.

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задача 3.

Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО "Войтек". В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк "Комекс" представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ ситуации.

Задача 4.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн. долл. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача 5.

Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов по Тульской области осуществило ревизию финансово-хозяйственной деятельности АО "Тандем". АО не получало средств из федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

В каком случае Контрольно-ревизионное управление имело право осуществлять ревизию финансово-хозяйственной деятельности этого предприятия?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Полномочия органов представительной власти и органов (общей компетенции) исполнительной власти в сфере финансового контроля.
3. Счетная палата: ее задачи, функции, полномочия.
4. Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ; Федерального казначейства РФ; Контрольно-ревизионного управления Президента РФ; Федеральной налоговой службы РФ.
5. Контрольные и надзорные функции Банка России.
6. Виды, формы и методы финансового контроля.
7. Аудиторский контроль и его место в системе финансового контроля.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Счетная палата как орган финансового контроля: задачи, функции, полномочия
2. Место федерального казначейства в системе финансового контроля: задачи, функции, полномочия
3. Центральный Банк как орган финансового контроля

Тема 3. Основы бюджетного права

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие «бюджета». Перечислите основные виды бюджетов и дайте им характеристику.
2. Перечислите источники Бюджетного законодательства
3. Является ли Бюджетное право самостоятельной отраслью права, подотраслью финансового права?
4. Что представляют собой бюджетные правоотношения и в чем их особенность? Дайте определение «бюджетных правоотношений».
5. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ, перечислите его элементы и особенности.
6. Что такое государственный бюджет и как он формируется?
7. Перечислите бюджетные доходы и укажите их классификация.
8. Перечислите бюджетные расходы и укажите их классификацию
9. В чем состоят особенности правового режима текущих расходов и расходов (бюджета) развития.
10. Что относится к целевым бюджетным фондам федерального бюджета? Их виды, источники образования, направления расходования.
11. Каков порядок распределения доходов между бюджетами?
12. Что представляет собой закрепление доходных источников?
13. Что такое «бюджетное регулирование»?
14. Что представляют собой межбюджетные трансферты и в каких формах они осуществляются?
15. Каков порядок разграничения расходов между бюджетами.

Выполните задания:

Задание 1.

Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие «консолидированный бюджет».

Задание 2.

Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

Задание 3.

Перечислите группы общественных отношений, урегулированных нормами бюджетного права, раскройте компетенцию органов исполнительной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.

Задание 4.

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

Задание 5.

Составьте классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

Решите задачи:

Задача 1.

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задача 2.

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

Задача 3.

На счет территориального отделения Федерального казначейства поступили денежные средства в объеме 75% от запланированной суммы.

Укажите порядок (очередность) списания бюджетных средств со счета бюджета субъекта РФ.

Задача 4.

Научно-техническое предприятие "Коллизей", являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму 500 000 руб. Все оборудование было оприходовано по Книге учета материальных ценностей.

Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Дайте анализ сложившейся ситуации.

Задача 5.

На основании распоряжения министра финансов Российской Федерации Тамбовской области была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации Тамбовской области обратился с просьбой к Министру финансов Российской Федерации погасить ранее выделенную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет Российской Федерации.

Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений?

Задача 6.

Государственное предприятие "Гермес", состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяца не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Суслов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке "Дон", другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО "Разум", рассчитывая, что из полученных доходов от пользования бюджетных средств можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

Задача 7.

Лимит бюджетных обязательств на второй квартал финансового года был доведен до бюджетного учреждения в сумме 500 тыс. руб. Однако в течение второго квартала этот лимит бюджетных обязательств был профинансирован лишь на 50%.

Недофинансирование имело место по вине органа, исполняющего бюджет.

Как в данном случае должен поступить получатель бюджетных средств?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Понятие «бюджета» и их виды.
2. Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
3. Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
4. Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
5. Структура (элементы) бюджета.
6. Бюджетные доходы, их классификация.

7. Бюджетные расходы: понятие и классификация.
8. Особенности правового режима текущих расходов и расходов (бюджета) развития.
9. Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды, источники образования, направления расходования.
10. Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
11. Порядок распределения доходов между бюджетами.
12. Закрепление доходных источников: понятие, способы.
13. Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы).
14. Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
15. Порядок разграничения расходов между бюджетами.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Классификация расходов бюджетной системы РФ
2. Межбюджетные трансферты

Тема 4. Бюджетный процесс

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие бюджетного процесса в РФ и его принципы.
2. Перечислите стадии бюджетного процесса.
3. Что представляет собой бюджетный период? Какова его продолжительность?
4. Каков порядок составления проектов бюджетов?
5. Каковы полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета?
6. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета?
7. Каков порядок утверждения бюджетов?
8. Каков порядок исполнения бюджета?
9. Перечислите органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты.
10. Перечислите получателей бюджетных средств, охарактеризуйте их права и обязанности.
11. Каковы формы предоставления бюджетных средств?
12. Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета?

Выполните задания:

Задание 1.

Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и определите сроки начала и окончания каждой из них.

Задание 2.

Законодательство РФ предусматривает необходимость рассмотрения Государственной Думой РФ проекта закона о федеральном бюджете в четырех чтениях. Укажите предмет каждого из названных чтений. Перечислите основные законодательные акты, принятие которых обязательно в срок до момента рассмотрения закона о бюджете в четвертом чтении.

Задание 3.

Назовите права и обязанности законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления при составлении, рассмотрении и утверждении проектов бюджетов соответствующих уровней.

Задание 4.

Укажите перечень необходимых документов и материалов, представляемых в качестве сопроводительных при составлении проекта федерального бюджета. Назовите государственные органы, ответственные за сбор и предоставление указанных материалов.

Задание 5.

Назовите основные этапы исполнения бюджета. Укажите сроки, предусмотренные для каждого из названных этапов.

Задание 6.

Проект федерального закона РФ о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он представлен в Государственную Думу до 24 часов 15 августа текущего года. Укажите, в скольких чтениях рассматривается проект федерального бюджета Государственной Думой, и назовите предмет и временные параметры каждого чтения.

Решите задачи:

Задача 1.

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ "О федеральном бюджете", в соответствии с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Задача 2.

В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер:

- выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ;
- сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ;
- использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений.

Оцените правомерность действий Правительства РФ.

Задача 3.

Главы трех районных администраций Кемеровской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумуляции денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда. Проанализируйте это предложение. Укажите содержащиеся в нем несоответствия бюджетному законодательству.

Задача 4.

Опишите последствия отклонения Государственной Думой РФ проекта бюджета на очередной финансовый год в первом чтении, втором чтении, третьем чтении, четвертом чтении.

Каковы последствия отклонения проекта бюджета Советом Федерации и Президентом РФ?

Может ли Федеральное Собрание РФ преодолеть несогласие Президента?

Задание для занятий в форме деловой игры

Деловая игра «Бюджетный процесс»:

Методические указания по проведению деловой игры «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

Целью проведения настоящей деловой игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по теме «Бюджетный процесс». Сюжет игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

- составление проектов бюджета,
- рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (принятие Советом ГД к рассмотрению, направление в профильный комитет, работа в комитете, рекомендация Совета ГД для включения в повестку обсуждения пленарного заседания в первом чтении),
- рассмотрение в четырех чтениях и утверждение закона в Государственной Думе,
- рассмотрение и/или одобрение закона Советом Федерации,
- подписание закона Президентом Российской Федерации,
- исполнение бюджета,
- контроль исполнения бюджета,
- проверка отчета об исполнении бюджета,
- утверждение отчета об исполнении бюджета.

Объектом обсуждения является законопроект, выбранный преподавателем. Например, в качестве модели текста законопроекта может быть выбран текст проекта федерального закона «О федеральном бюджете Российской Федерации на 2007 год».

Учебная студенческая группа делится на несколько подгрупп, количество которых должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса на федеральном уровне власти. В соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ в игровом сюжете принимают участие:

Основные участники бюджетного процесса

- Президент РФ, он же полномочный представитель Президента РФ в ГД.
- Правительство РФ – 1 студент, он же полномочный представитель Правительства РФ в ГД.
- Министерство финансов РФ – 1 студент
- Председатель Государственной Думы РФ.
- Комитет Государственной Думы по бюджету и налогам – 1 студент
- Совет Федерации РФ – 1 студент
- Министерство экономического развития и торговли – 1 студент
- Центральный банк РФ – 1 студент
- Счетная палата РФ – 1 студент.
- Федеральное казначейство РФ – 1 студент
- Субъект права законодательной инициативы, например, им может явиться группа депутатов от КП РФ (1-3 человека),
- Иные группы депутатских объединений (исходя из реального состава ГД РФ):

В зависимости от количества студентов в группе число депутатских объединений может быть увеличено или уменьшено.

Перед проведением деловой игры преподаватель разъясняет порядок и правила ее проведения, заключающиеся в следующем.

Первая стадия осуществляется студентами дома. Представители участников, ответственные за разработку проекта бюджета на следующий финансовый год, должны подготовить текст законопроекта, беря в качестве образца текст закона или законопроекта, предложенного преподавателем, и внося свои поправки.

Подготовленный проект передается всем участникам игры для реализации второй стадии – предварительного рассмотрения:

- в комитетах, комиссиях и депутатских объединениях Государственной Думы – для выработки окончательного текста проекта или подготовки альтернативного законопроекта,
- Президенту РФ, в Правительство РФ – для подготовки отзывов, предложений, замечаний,
- в Правовое управление Аппарата Государственной Думы – для проведения правовой и лингвистической экспертизы.

Вторая стадия – предварительное рассмотрение - также проводится студентами во внеаудиторное время. Каждый из

участников, получивший текст законопроекта для ознакомления, дома готовит на него замечания, предложения, поправки, изменения. Домашние заготовки студенты приносят на аудиторное занятие, во время которого их используют при реализации своих ролевых функций.

Третья стадия проводится во время семинарского занятия. Заседание ведет сначала Председатель Государственной Думы либо заместитель председателя в соответствии с порядком, установленным Регламентом Государственной Думы. Каждый участник игры должен иметь письменный текст своего выступления, обоснованного не только с правовой позиции, но и с учетом их политической принадлежности (для представителей общественно-политических движений). Субъект права законодательной инициативы во время представления своего законопроекта на заседании Государственной Думы должен отстаивать свой проект, обоснованно отвергая возможные поправки или дополнения.

Во время обсуждения законопроекта (на семинарском занятии) обязательно должны высказать свое заключение полномочные представители Президента и Правительства РФ, а также представитель Правового управления Аппарата Государственной Думы (заключение должно содержать ответы на вопросы: а) соответствует или не соответствует законопроект Конституции РФ, б) не нарушена ли логика законопроекта). При обсуждении законопроекта должны выступить все участники деловой игры, давая оценку законопроекту и высказывая предложения о его одобрении и принятии.

Студенты самостоятельно (путем предварительного совместного обсуждения) могут выбрать тот или иной путь развития сюжета деловой игры (т.е. совокупность действий), затем готовят свои заключения и предложения, основываясь на реальном порядке законодательного процесса, установленного в Регламенте Государственной Думы.

В процессе такого занятия студенты учатся:

- работать с нормативными актами и пользоваться полученной из них информацией,
- выступать перед аудиторией,
- вести дискуссии,
- аргументировано излагать свою точку зрения
- отвечать на высказанные им другими участниками замечания или предложения,
- логично и обоснованно формулировать свои ответы.

Во время проведения деловой игры преподаватель находится в аудитории, направляет развитие игрового занятия, но не участвует в нем. По окончании игры студенты передают преподавателю тексты своих выступлений, с учетом содержания которых он подводит итоги и дает оценку действиям студентов. При этом он оценивает технико-юридическое обоснование подготовленных текстов, логику изложения материала, степень подготовленности и знания каждого студента. Оценка знаний и степени подготовленности студентов осуществляется по пятибалльной шкале. Проведение такой деловой игры может быть использовано преподавателем как промежуточная форма отчетности внутрисеместрового контроля по учебной дисциплине «Финансовое право».

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Бюджетный процесс в РФ: понятие, стадии, принципы.
2. Порядок составления проектов бюджетов
3. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета
4. Порядок рассмотрения проекта бюджета
5. Порядок утверждения бюджетов
6. Порядок исполнения бюджета
7. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты.
8. Главные администраторы и администраторы доходов и их роль в бюджетном процессе
9. Главные распорядители и распорядители бюджетных ассигнований и их роль в бюджетном процессе
10. Получателей бюджетных средств, охарактеризуйте их права и обязанности.
11. Формы предоставления бюджетных средств
12. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Главные администраторы и администраторы доходов: понятие, функции и роль в бюджетном процессе
2. Главные распорядители и распорядители бюджетных ассигнований: понятие, функции и роль в бюджетном процессе

Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие государственного внебюджетного фонда
2. Какова система государственных внебюджетных фондов РФ?
3. Укажите порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов?
4. Раскройте правовой статус Пенсионного фонда РФ?
5. Перечислите основные функции ПФР
6. Каков правовой статус Фонда социального страхования РФ?
7. Каковы задачи ФСС?
8. Раскройте правовой статус федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
9. Каковы задачи ФОМС?
10. Из каких источников финансируются внебюджетные государственные фонды?

Выполните задания:

Задание 1.

Распишите структуру управления государственными внебюджетными фондами: пенсионного фонда РФ, фонда социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования.

Задание 2.

Перечислите все виды выплат осуществляются Федеральным пенсионным фондом. Каков порядок получения трудовых пенсий в РФ.

Задание 3.

Составьте таблицу по выплатам пособий из фонда социального страхования.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Государственные внебюджетные фонды их роль в социальном обеспечении граждан
2. Правовой статус государственных внебюджетных фондов
3. Порядок и источники формирования государственных внебюджетных фондов
4. Правовой статус и функции Пенсионного фонда РФ
5. Правовой статус и функции Фонда социального страхования РФ?
6. Правовой статус и функции федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
7. Проблемы реформирования социальной сферы РФ
8. Пенсионная реформа РФ и ее последствия для страны

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Международный опыт социального обеспечения граждан
2. Пенсионное обеспечение граждан: международный опыт
3. Медицинское обеспечение граждан: международный опыт
4. Социальное обеспечение граждан: международный опыт

Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Что представляют собой государственные доходы?
2. Каков состав источников государственных доходов?
3. Каков состав источников муниципальных доходов?
4. Приведите юридическую классификацию государственных доходов.
5. Раскройте механизм правового регулирования доходов государственного бюджета.
6. Какие задачи стоят перед главными администраторами государственных и муниципальных доходов?
7. Какими полномочиями наделены главные администраторы государственных и муниципальных доходов?

Выполните задания:

Задание 1.

Назовите основания классификации бюджетных доходов. Сформулируйте определение собственных и регулирующих доходов.

Задание 2.

Назовите виды налоговых доходов федерального бюджета. Укажите, относятся ли к числу налоговых доходов платежи в государственные внебюджетные фонды.

Задание 3.

Назовите условия предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей, поступающих в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет.

Задание 4.

Назовите источники формирования неналоговых доходов бюджета и раскройте их содержание.

Задание 5.

Перечислите доходы, поступающие от использования, продажи и иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Раскройте различия между этими видами расходов.

Задание 6.

Раскройте полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по формированию государственных доходов.

Задание 7.

Существуют ли различия между штрафами, как составной частью налоговых доходов, и административными штрафами, как составляющей неналоговых доходов? Приведите примеры.

Задание 8.

Дайте определения понятиям «централизованные государственные доходы» и «децентрализованные государственные доходы». Раскройте их содержание.

Задание 9.

Назовите особенности формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования. Укажите порядок погашения дефицита бюджета закрытого административного образования.

Решите задачи:

Задача 1.

Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной

собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.

Задача 2.

В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

Задача 3.

Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Задача 4.

Краснодарский краевой законодательный орган принял закон, согласно которому в будущем финансовом году часть собственных налоговых доходов будет зачисляться в целевые бюджетные фонды и использоваться в соответствующем порядке.

Оцените правомерность принятого решения.

Задача 5.

В проекте закона "О федеральном бюджете" на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетами субъектов РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

Задача 6.

Орган валютного контроля обратился в арбитражный суд с иском АО "Крон" - резиденту РФ санкций за нарушение валютного законодательства. Истец требовал зачислить часть суммы непосредственно на счета подразделений ВЭК России.

Оцените правомерность исковых требований. Предложите вариант решения суда.

Задача 7.

Город "Н" перевыполнил план на 1999 г. по обеспечению доходной части городского бюджета на 40%. Областная администрация излишек средств изъяла в региональный бюджет по целевой статье.

Оцените правомерность действий областной администрации.

Задача 8.

Народное собрание г. Павловска приняло постановление о введении на территории города налога на перепродажу автомобилей, вычислительной техники, персональных компьютеров и комплектующих к ним.

Правомерно ли решение местного органа власти? Если нет, то в какой части?

Задача 9.

В средней школе N 5 г. Дятьково на базе учебно-производственного комбината было организовано производство по изготовлению мягкой игрушки, а в столярной мастерской - полумягких стульев. Доходы от продажи продукции поступали на расчетный счет, отчислений с них в местный бюджет не делалось. В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности школы директору было указано на нарушение - сокрытие части дохода от предпринимательской деятельности, которая должна перечисляться в местный бюджет, а также наложен административный штраф.

Дайте анализ сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий инспектировавшего органа местного самоуправления в отношении общеобразовательного муниципального учреждения.

Задача 10.

Белгородская областная Дума приняла Закон "О регулировании распространения и рекламе эротической продукции на территории Белгородской области", который был подписан главой администрации Белгородской области. Статьей 8 указанного Закона установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных данным актом положений в виде штрафа в размере от 50 до 500 МРОТ. Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании принятого нормативного акта незаконным.

В какой части указанный нормативный акт может быть признан незаконным? Сошлитесь на норму административного права.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Государственные доходы: понятие, система, источники формирования.
2. Юридическая классификация государственных доходов.
3. Доходы федерального государственного бюджета: состав и источники финансирования
4. Доходы субъектов федерации: состав и источники финансирования
5. Муниципальные доходы: состав и источники финансирования
6. Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
7. Задачи совершенствования системы государственных доходов.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Обязательные и добровольные платежи и поступления. Централизованные и децентрализованные доходы.
2. Формирование доходов бюджетов.

Выполните задания:

Задание 1.

В Конституционный Суд Российской Федерации обратился с заявлением глава администрации г. Твери от имени муниципального образования - г. Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы, распоряжением

администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях. Ответьте на данный вопрос. При ответе используйте Конституцию Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании".

Задание 2

Какие доходы, по вашему мнению, являются доходами от "частноправовых источников" государства, а какие - от "публичной деятельности" государства:

- 1) налог на доходы физических лиц;
- 2) лицензионный сбор на право торговли спиртными напитками;
- 3) доходы от продажи государственного имущества;
- 4) государственная пошлина, уплачиваемая в судах общей юрисдикции;
- 5) оплата услуг вневедомственной охраны МВД России;
- 6) целевые отчисления от государственной лотереи.

Задание 3.

Сделайте сравнительный анализ классификаций публичных доходов, приведенных в схемах 1 и 2, назовите их сходство и отличия.

Схема 1. Классификации "источников удовлетворения государственных потребностей по их происхождению" (согласно И.И. Янжулу).

А. Частноправовые источники: Б. Общественно-правовые источники: В. Чрезвычайные источники:

- дар;
- государственные имущества;
- пошлины, лишенные принудительного характера. - регалии;
- пошлины;
- налоги.
- займы;
- продажа домен;
- конфискация.

Схема 2. Классификация доходов бюджетов по законодательству Российской Федерации.

А. Налоговые доходы: Б. Неналоговые доходы: В. Безвозмездные и безвозвратные перечисления.

- налоги;
- сборы;
- пошлины;
- пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством. - доходы от использования публичного имущества;
- доходы от платных услуг бюджетных учреждений;
- средства от применения гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
- иные неналоговые доходы.

Определите основания, на которых построены приведенные классификации. Являются ли эти основания различными или тождественными? По каким еще основаниям, по вашему мнению, могут быть классифицированы доходы бюджетов?

Задание 4.

В чем, по вашему мнению, состоит различие между понятиями "перечисление доходов бюджета" и "зачисление доходов бюджета"; "доходы бюджета незачисленные" и "доходы бюджета зачисленные"? На основании чего выделяются "собственные" и "регулируемые" доходы бюджета? Свой ответ подкрепите ссылками на соответствующие нормы законодательства.

Задание 5.

Какой из перечисленных платежей имеет безвозмездный характер:

- 1) земельный налог;
- 2) государственная пошлина за регистрацию прав на недвижимое имущество;
- 3) консульский сбор;
- 4) оплата поставленных коммунальных услуг через дирекцию единого заказчика;
- 5) государственная пошлина за совершение нотариальных действий;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) дотация из бюджета вышестоящего уровня;
- 8) сбор за пользование объектами животного мира;
- 9) исполнительский сбор, взыскиваемый службой судебных приставов.

Задание 6.

Какие доходы, в соответствии с законодательством Российской Федерации, можно отнести к налоговым, а какие - к неналоговым:

- 1) государственная пошлина;
- 2) оплата проезда в общественном транспорте;

- 3) штраф за несвоевременную подачу налоговой декларации;
- 4) судебный штраф;
- 5) взысканная с гражданина по иску прокурора сумма незаконно полученного пособия по безработице;
- 6) сбор за выдачу лицензии на право нотариальной деятельности;
- 7) налог на добавленную стоимость;
- 8) сумма нецелевого использования бюджетных средств, взысканная на основании акта проверки территориального управления Росфиннадзора;
- 9) целевые отчисления от проведения негосударственной лотереи.

Задание 7.

Относится ли, по вашему мнению, к публичным доходам плата за обязательное страхование автогражданской ответственности?

Относится ли страхование автогражданской ответственности к публичным потребностям? Аргументируйте свой ответ.

Задание 8

Дайте классификацию такого вида публичных доходов, как поступления от внешнеэкономической деятельности. Являются ли такие поступления налоговыми или неналоговыми доходами, доходами от частноправовых или публично-правовых источников?

Задание 9.

Какие из перечисленных видов платежей следует отнести к таможенным платежам, а какие - к источникам налоговых доходов:

- вывозная таможенная пошлина;
- налог на добавленную стоимость при реализации товаров на территории Российской Федерации;
- акциз при реализации на территории Российской Федерации подакцизных товаров;
- налог на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию Российской Федерации;
- акциз, взимаемый при ввозе товаров на территорию Российской Федерации;
- таможенный сбор за хранение товаров;
- штрафы за нарушение таможенных правил;
- проценты за предоставленную отсрочку таможенных платежей?

Задание 10.

Каким образом можно классифицировать такой вид дохода, как проценты, взыскиваемые налоговыми органами за несвоевременную уплату налога?

Тема 7. Основы налогового права

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие и сущность налогов, перечислите их виды.
2. Какие функции выполняют налоги?
3. Что представляет собой система налогов?
4. Что представляет собой система налогов и сборов в Российской Федерации?
5. Каков порядок установления налогов и сборов?
6. Что представляют собой прямые и косвенные налоги, социальные налоги?
7. Перечислите источники налогового права
8. Что представляют собой налоговые правоотношения?
9. Кто является субъектами налоговых правоотношений?
10. Что представляет собой механизм налогообложения?
11. В чем состоят особенности налогообложения физических и юридических лиц?
12. В чем состоят особенности налогообложения в свободных экономических зонах свободной торговли?
13. Что представляет собой налоговый контроль. Перечислите органы налогового контроля?
14. Какая ответственность предусмотрена отечественным законодательством за правонарушения в сфере налогообложения?

Выполните задания:

Задание 1.

Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «субъекты налоговых отношений» и «участники налоговых отношений»?

Дайте ответ, опираясь на статьи части первой Налогового кодекса РФ.

Задание 2.

Назовите элементы налоговых правоотношений, перечислите группы этих правоотношений, раскройте функции органов исполнительной власти по регулированию налоговых правоотношений.

Задание 3.

Перечислите источники, формирующие законодательство о налогах и сборах.

Задание 4.

Укажите, на каком основании и при наличии каких условий налогоплательщик может получить беспроцентную отсрочку по уплате налога на прибыль.

Задание 5.

Объясните, вправе ли налоговые органы наложить ответственность на предприятие –налоплательщика за нарушение

законодательства о налогах и сборах, если его действия, повлекшие данное нарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налогового органа.

Решите задачи:

Задача 1.

Предприятие "Ком" по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара была указана в финских марках. Директор предприятия "Ком" издал распоряжение реализовать эти товары работникам своего предприятия в рублях по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета финских марок по курсу ЦБ РФ в рубли. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на разницу цены реализованного товара от его номинала.

Дайте юридическую оценку действиям налоговой инспекции.

Задача 2.

АО "Визави" приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника "Минск", была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой "за отличные показатели в труде". Но цена холодильника "Минск" с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными.

Как решить вопрос?

Задача 3.

Инспектор налоговой инспекции г. Солнечногорска дал гражданину Васькину официальную письменную консультацию по уплате подоходного налога. В соответствии с консультацией Васькин заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией.

Кто должен в этом случае нести ответственность? Правомочно ли обращение гр. Васькина в суд по этому поводу?

Задача 4.

В 2001 г. у АО "Прогресс" образовалась переплата по налогу на прибыль. Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтвержден.

Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

Задача 5.

Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не представил в налоговый орган сообщения о прекращении своей деятельности в установленный законом срок.

Наступает ли в данном случае ответственность предпринимателя в соответствии с нормами НК РФ?

Задача 6.

Налоговый агент представил в банк платежное поручение на перечисление налога при отсутствии достаточного остатка денежных средств на счете.

Считается ли в таком случае обязанность по удержанию и перечислению налогов налоговым агентом исполненной? Будет ли правомерно взыскание с налогового агента штрафных санкций за перечисление санкций за неперечисление сумм налога?

Задача 7.

В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счете налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по ст. 122 НК РФ за неполную уплату сумм налога.

Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 8.

В связи с тем что у АО "Тополь" отсутствовали денежные средства в банке, руководитель налогового органа принял решение о взыскании недоимки по налогу за счет имущества, принадлежащего налогоплательщику. С момента наложения ареста на имущество АО и до перечисления в соответствующие бюджеты вырученных сумм прошло более 2-х месяцев.

Приостанавливает ли факт наложения ареста на имущество начисление пени на сумму недоимки по налогу?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Понятие и сущность налогов. Функции налогов.
2. Виды налогов. Система налогов.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Порядок установления налогов и сборов в РФ.
5. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.
6. Особенности налогообложения в свободных экономических зонах свободной торговли.
7. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Налоговый контроль. Органы и агенты налогового контроля
2. Налоговые режимы, предусмотренные законодательством РФ

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие и значение государственного кредита.
2. Какие формы государственного кредита вы знаете?

3. Что представляет собой Государственный долг РФ (внутренний и внешний):
4. Раскройте понятие государственного долга, перечислите его формы
5. Каков порядок управления. Государственным долгом РФ (внутренним и внешним)?
6. Что представляют собой региональные и местные займы?
7. Каким образом и в каких формах осуществляются региональные и местные займы?
8. Раскройте понятие «заемные доходы (средства) государства», перечислите их виды
9. Определите сферу финансово-правового регулирования заемных доходов (средства) государства.

Выполните задания:

Задание 1.

Изложите основные особенности правового регулирования государственных займов.

Задание 2.

Раскройте правовое положение Сбербанка РФ, его структуру и компетенцию. Укажите, каково значение деятельности Сбербанка РФ в области регулирования сберегательного дела.

Задание 3.

Назовите формы, в которых могут быть выражены внутренний государственный долг и внешние заимствования РФ.

Задание 4.

Перечислите условия, при которых субъект РФ вправе осуществить эмиссию государственных облигаций. Укажите предельный объем заемных средств, привлекаемых в бюджет субъекта РФ в течение финансового года.

Решите задачи:

Задача 1.

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача 2.

Финансовое управление администрации субъекта РФ предоставило государственные гарантии АО "Контракт" на сумму 5 млн. руб. для привлечения кредитов Сбербанка РФ на закупку современного сельскохозяйственного оборудования.

АО "Контракт" заключило со Сбербанком РФ кредитный договор, обеспеченный данной гарантией. Однако возратить в срок взятый кредит АО не смогло.

Как в данном случае должен поступить Сбербанк РФ?

Задача 3.

Фирма "Аид" выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете "Торговля" появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы "Аид" имеют высокую степень ликвидности.

Является ли такое сообщение компетентным?

Задача 4.

Российская Федерация выдала государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов от коммерческих банков в целях покрытия дефицитов бюджетов этих субъектов РФ.

Субъект РФ заключил кредитный договор с коммерческим банком на сумму 50 млн. руб. для покрытия дефицита бюджета.

Укажите, какие субъекты должны выступать в качестве сторон:

- а) при оформлении РФ государственной гарантии субъекту РФ;
- б) при заключении кредитного договора между субъектом РФ и коммерческим банком.

Задача 5.

Решением органа исполнительной власти субъекта РФ были утверждены Генеральные условия эмиссии и обращения государственных облигаций, погашаемых золотом.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, существуют ли законодательные ограничения, связанные с выпуском и обращением "золотых сертификатов" на территории субъектов РФ.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Понятие и значение государственного кредита.
2. Формы государственного кредита.
3. Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления.
4. Региональные и местные займы.
5. Заемные доходы (средства) государства: понятие, виды, сфера финансово-правового регулирования.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Муниципальные займы: понятие, формы, порядок управления.

Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие и систему государственных расходов.
2. Что представляет собой бюджетное финансирование?
3. Охарактеризуйте принципы бюджетного финансирования

4. Перечислите виды (режимы) бюджетного финансирования.
5. Что представляет собой сметно-бюджетное финансирование?
6. Охарактеризуйте принципы сметно-бюджетного финансирования.
7. Перечислите объекты сметно-бюджетного финансирования
8. Поясните порядок сметно-бюджетного финансирования.
9. Дайте понятие сметы, охарактеризуйте ее структуру.
10. Перечислите виды смет, порядок их составления и утверждения.
11. Что включают в себя внебюджетные средства бюджетных учреждений?
12. В чем состоят особенности государственного финансирования предпринимательских организаций?
13. Каков порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе?
14. Что представляют собой государственные инвестиции?
15. Каков порядок предоставления государственных инвестиций?

Выполните задания:

Задание 1.

Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ.

Задание 2.

Поясните, какую роль выполняет смета бюджетного учреждения в плане осуществления бюджетным учреждением расходов.

Задание 3.

Бюджетное учреждение производит расходы на основании сметы расходов и доходов. Что включается в доходную часть сметы?

Задание 4.

Поясните, какие из нижеперечисленных расходов следует отнести к централизованным, а какие – к децентрализованным государственным расходам:

- выделение бюджетной ссуды муниципальному образованию на покрытие временных кассовых разрывов;
- выделение бюджетных ассигнований на содержание бюджетных учреждений;
- приобретение путевок в дом отдыха для работников предприятия;
- выделение бюджетных кредитов государственным предприятиям;
- уплата штрафа за нарушение налогового законодательства.

За счет каких средств осуществляются эти расходы?

Решите задачи:

Задача 1.

В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год трансферты выделяются различным субъектам РФ из фонда финансовой поддержки субъекта РФ. Между тем в соответствии со ст. 69 и 75 БК РФ в качестве формы расходов бюджетов предусмотрены трансферты населению, а не субъектам РФ.

Поясните, нет ли в этом противоречия.

Задача 2.

Российская Федерация предоставила государственную гарантию Орловской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. Орловская область не смогла возратить полученный кредит в срок.

Какие гражданско-правовые и финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

Задача 3.

Главный врач психоневрологического диспансера г. Пушкина в связи с отсутствием денежных средств на питание больных принял решение о временном изъятии депозитных денежных сумм и сумм по поручениям, находящимся на хранении в кассе диспансера, и использовании их на закупку продовольствия. Указанное решение было одобрено профсоюзным комитетом, после чего оформлено приказом.

Дайте юридическую оценку ситуации. Возможно ли привлечение к ответственности должностных лиц диспансера?

Задача 4.

Государственный музей, отнесенный к числу научных учреждений и состоящий на сметно-бюджетном финансировании из местного бюджета, выдает напрокат экспонаты.

Должна ли эта деятельность облагаться налогом на добавленную стоимость? Сошлитесь на нормативный акт.

Задача 5.

В 2008 г. на счет бюджетной организации поступили денежные средства в иностранной валюте, не связанные с реализацией товаров.

Должны ли эти средства быть включены в оборот, облагаемый НДС?

Задача 6.

В бюджетном учреждении, возглавляемом Степановым, после задержки финансирования из бюджета на 1 год 6 месяцев в соответствии с распоряжением, подписанным им, были предусмотрены и по-новому определены объемы бюджетных ассигнований с последующим уточнением сметы доходов и расходов, о чем был уведомлен распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств наложил на Степанова взыскание и потребовал устранить нарушения.

Дайте правовую оценку действиям указанных должностных лиц.

Задача 7.

В 2001 г. АО "Якорь" получило от окружного бюджета векселя для оплаты расходов по доставке грузов в районы Крайнего Севера. В связи с этим у руководителей АО возникло сразу несколько вопросов.

За счет какого источника возмещаются суммы НДС, уплаченные поставщиками за услуги по доставке грузов, если эти

услуги оплачены полученными векселями?

За счет каких источников погашаются причитающиеся к уплате проценты по векселю, выданному поставщику за полученные товары (оказанные услуги)?

Какие штрафные санкции применяются в случае нецелевого использования бюджетных средств?

Помогите найти правильные ответы на вопросы, интересующие руководство АО.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Понятие и система государственных расходов.
2. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
3. Сметно-бюджетное финансирование: принципы, объекты, порядок.
4. Понятие сметы, ее структура: виды смет, порядок их составления и утверждения.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
6. Особенности государственного финансирования предпринимательских организаций.
7. Порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе.
8. Государственные инвестиции: понятие, порядок предоставления.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. Виды смет и порядок их подготовки
2. Государственные инвестиции: понятие, виды, порядок предоставления

Выполните творческое задание:

Творческое задание

2. Охарактеризуйте услуги, которые оказывают государственные и муниципальные учреждения в сфере культуры, здравоохранения, образования и др.
3. Охарактеризуйте государственные и муниципальные услуги, которые Вы получаете от органов государственного и муниципального управления государственных и муниципальных учреждений (автономных, бюджетных, казенных) бесплатно и с частичной оплатой.
 - Определите, какие ресурсы необходимы для производства получаемых Вами услуг.
 - Оцените количество и качество получаемых услуг.
 - Оцените дифференциацию услуг в зависимости от статуса потребителя.
4. Охарактеризуйте налоги, которые платит Ваша семья, оцените их годовой объем.
- Соотнесите полученный результат с объемом и стоимостью получаемых государственных и муниципальных услуг.
5. Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета за последние три года. Выявите тенденции.
6. Проанализируйте состав и структуру расходов бюджета Ростовской области за последние три года. Выявите тенденции
7. Проанализируйте состав и структуру расходов бюджета муниципального предприятия. Предложите мероприятия по привлечению доходов в бюджет и по оптимизации расходов бюджета.

Тема 10. Правовое регулирование страхового дела

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Перечислите виды страхования в РФ.
2. Раскройте понятие страхования
3. Какие функции выполняет страхование?
4. Охарактеризуйте отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
5. Что представляет собой обязательное страхование?
6. В чем состоят особенности обязательного страхования?
7. Перечислите виды обязательного страхования.
8. Перечислите функции и полномочия Минфина РФ в области страховой деятельности.

Выполните задания:

Задание 1.

Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

Задание 2.

Назовите основные правила размещения страховых резервов (фондов) и проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций.

Задание 3.

Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование страховой деятельности в РФ. Перечислите права Департамента страхового надзора Министерства финансов РФ.

Задание 4.

Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию. Приведите примеры.

Задание 5.

В условиях создания страхового рынка, децентрализации в сфере страхования и т.д. возникает необходимость объединения организационных и финансовых усилий страховщиков. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков.

Раскройте механизм их реализации.

Решите задачи:

Задача 1.

На заводе "Сталь" произошел несчастный случай: упал ковш, в результате чего погиб сталевар Орлов. Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

Задача 2.

Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3.

Гражданка Титова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО "Страхователь". Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын не пользовался стоящим в гараже автомобилем около одного месяца, а когда решил воспользоваться, оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО "Страхователь" заявил, что договор заключала Титова, которой и будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании?

Задача 4.

По договору страхования имущества АО "Логос" застраховало в АО "Долг" основные средства, находящиеся на 100-м километре Рижского шоссе, на сумму 500 000 рублей. Страхование производилось на случаи: повреждения огнем в результате стихийного бедствия, аварии, неисправности, противоправных действий и т.д. Застрахованное имущество было уничтожено при пожаре.

Согласно акту о пожаре, постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела и заключению АО "Долг" оказало в выплате страхового возмещения, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, поскольку АО "Логос" не являлось собственником имущества, а арендовало его у АО "Титан".

Дайте юридически обоснованное заключение по делу.

Задача 5.

Прокурор г. Забайкальска в интересах государства обратился в Арбитражный суд г. Забайкальска с иском о признании недействительным договора страхования, заключенного между акционерным страховым обществом "Лидия" в лице генерального агентства по г. Забайкальску и Сахалинским государственным авиационным предприятием. В качестве третьего лица на стороне истца привлечено Забайкальское отделение Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю. Решением Арбитражного суда договор страхования признан недействительным на основании ст. 168 ГК РФ, поскольку стороны в нарушение п. 2 ст. 6 Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" без разрешения Центрального банка РФ в качестве средства платежа предусмотрели иностранную валюту. Одновременно со страховщиками в доход бюджета взыскан полученный им страховой взнос в сумме 50 000 долларов США.

Проанализируйте ситуацию. Укажите, при каких условиях действия ответчика могли быть признаны соответствующими нормам финансового права.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Виды страхования в РФ.
2. Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции.
3. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
4. Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
5. Функции и полномочия Минфина РФ в области страховой деятельности.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

8. История развития страхового дела в РФ
9. Добровольное страхование в РФ: понятие, функции, виды, особенности

Тема 11. Правовые основы денежного обращения

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте понятие денежной системы РФ
2. Перечислите основные элементы организации денежного обращения в РФ.
3. Раскройте правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.
4. Что такое эмиссия?
5. На каких условиях осуществляется эмиссия?
6. Каков порядок осуществления эмиссии денежных средств в РФ.
7. В чем состоят функции и полномочия Центрального банка России в области денежного обращения?
8. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о денежной системе?
9. Какие меры по защите денежной системы страны вы знаете?

Выполните задания:

Задание 1.

Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и 5 расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками

на нормативные акты.

Задание 2.

Дайте подробную характеристику денежной единицы РФ. Определите понятия "ревальвация", "девальвация".

Задание 3.

Раскройте полномочия ЦБ РФ в регулировании денежного обращения. Укажите нормативные правовые акты, в которых закреплены данные полномочия.

Решите задачи:

Задача 1.

Решением общего собрания учредителей АО "Зола" уставный фонд акционерного общества был увеличен. Необходимые денежные средства были внесены акционерами наличными и зачислены на расчетный счет АО по мемориальным ордерам. Через кассу АО внесенные денежные суммы не проводились. При проведении проверки налоговая инспекция отнесла зачисленные средства в состав сокрытых внереализационных доходов предприятия и применила финансовые и административные санкции. Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 2.

По вине ЦБ РФ была допущена просрочка зачисления на расчетный счет ООО "Тор" 200 000 руб., перечисленных ООО "Юпитер" платежным поручением за поставленную продукцию. В связи с этим ООО "Тор" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с банка пени в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки его зачисления, а также предъявило убытки в виде упущенной выгоды, образовавшиеся от разницы в цене покупки и цене продажи водки по договорам купли-продажи, заключенным ООО "Тор" с контрагентами.

Каким может быть решение арбитражного суда по указанному делу?

Задача 3.

Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. Орловское отделение Банка России объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, зарегистрированным (прописанным) в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства.

Дайте правовую оценку действиям Орловского отделения ЦБ РФ.

Задача 4.

При проверке налоговым органом кафе ООО "Орфей" оказалось, что в кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах.

Укажите, какие санкции должны быть применимы к ООО "Орфей" и его должностным лицам.

Задача 5.

Дмитровское отделение Сбербанка РФ в целях улучшения кассового обслуживания населения открыло операционную кассу вне кассового узла для совершения операций по приему и выдаче вкладов, продаже и покупке ценных бумаг, приему коммунальных и других платежей от физических лиц.

Оцените правомерность данной ситуации.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Понятие денежной системы РФ. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
2. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.
3. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления.
4. Центральный банк России: функции и полномочия.
5. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.
6. Меры по защите денежной системы страны.

Подготовьте конспект по следующим вопросам:

1. История развития и становления денежных отношений
2. Виды денег и их функции

Тема 12. Правовое регулирование банковской деятельности

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Что представляет собой банковская система РФ?
2. Перечислите виды кредитных организаций.
3. Определите правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
4. Каков механизм правового регулирования банковской деятельности в РФ.
5. Раскройте понятие и функции кредита.
6. Перечислите принципы и методы кредитования.
7. Каков порядок регистрации и лицензирования кредитной организации в РФ?
8. Что представляет собой сберегательное дело в РФ?
9. Охарактеризуйте кредитные правоотношения и перечислите их виды.
10. Что представляет собой правовой режим банковской тайны?
11. Раскройте понятие и укажите виды расчетных отношений.

Выполните задания:

Задание 1.

Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

Задание 2.

Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

Задание 3.

Перечислите основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Приведите примеры.

Задание 4.

Перечислите виды государственных кредитов и ссуд, которые выдаются по решениям Правительства РФ или Министерства финансов РФ. Могут ли в этих операциях участвовать коммерческие банки?

Задание 5.

В статье 3 Федерального закона "О Центральном банке РФ" определены три цели деятельности ЦБ РФ.

На основе анализа ст. 4 названного Закона укажите, какие функции осуществляет ЦБ РФ для реализации каждой из трех целей.

Задание 6.

Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным банком РФ коммерческим банкам, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации.

Поясните, что включается в понятие "собственные средства кредитной организации".

Задание 7.

На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по беспорядочному списанию средств в пользу бюджета.

Решите задачи:

Задача 1.

АО "Лица" обратилось в КБ "Толк" с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев.

Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора.

Задача 2.

Вятская городская администрация в целях создания благоприятных условий развития предпринимательства обязала КБ "Рок" предоставлять кредиты ряду категорий предпринимателей исходя из пониженных ставок. Совет директоров банка отказался выполнить указания администрации. Через 10 дней в КБ была отключена электроэнергия.

Какие нарушения законодательства и кем были допущены? В какой последовательности должна быть восстановлена законность в данной ситуации?

Задача 3.

Коммерческий банк "Рубикон" обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения налогового органа о взыскании пени за задержку исполнения по его вине платежных поручений клиентов на перечисление налогов в бюджет. При этом было выявлено и документально подтверждено, что при невыполнении платежных поручений клиентов из-за отсутствия средств на их расчетных счетах банк производил погашение задолженности этих же клиентов по собственным кредитам через ссудные счета.

Возможно ли удовлетворение иска коммерческого банка?

Задача 4.

Глава администрации г. Владивостока обратился в Совет директоров КБ "Жизнь" с просьбой выдать администрации краткосрочный кредит на 6 месяцев для погашения задолженности по заработной плате работникам социальной сферы города. Возврат кредита гарантировался объектами недвижимости.

Дайте юридическую оценку данной просьбе.

Задача 5.

Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

Задача 6.

Коммерческий банк "Петровский" производит отчисления в фонд обязательных резервов Центрального банка РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.

Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку "Петровский"?

Задача 7.

АО "Резерв" получило валютную выручку в сумме 30 000 долл. США по внешнеторговому контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке.

Объясните, почему так произошло.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Банковская система РФ.
2. Виды кредитных организаций.
3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
4. Правовое регулирование банковской деятельности.
5. Понятие и функции кредита.

6. Принципы и методы кредитования.
 7. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации.
 8. Сберегательное дело в РФ.
 9. Кредитные правоотношения и их виды.
 10. Правовой режим банковской тайны.
 11. Понятие и виды расчетных отношений.
- Подготовьте конспект по следующим вопросам:
1. История становления и развития банковского дела
 2. История банковского дела России

Тема 13. Основы валютного законодательства

Задания для занятий семинарского типа:

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Раскройте основы валютного регулирования в РФ
2. Перечислите элементы системы валютного регулирования в РФ
3. Что представляют собой правовые основы валютного регулирования в РФ?
4. Что входит в состав понятия валюты и валютных ценностей?
5. Перечислите валютные операции и их виды.
6. Что такое паспорт сделки?
7. Укажите права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Что такое валютный контроль?
9. Какие органы и агенты валютного контроля вам известны?
10. Что такое валютные правонарушения?
11. Какие меры ответственности предусмотрены за валютные правонарушения?
12. Каков порядок применения мер ответственности за валютные правонарушения?
13. В чем состоят полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля?

Выполните задания:

Задание 1.

Назовите права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

Задание 2.

Перечислите виды валютных лицензий с указанием правил их получения и механизма реализации.

Задание 3.

Расскажите, в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту).

Задание 4.

Назовите основные составы правонарушений в области валютного регулирования. Поясните, нормами каких отраслей права они регулируются, каковы меры ответственности за их совершение.

Решите задачи:

Задача 1.

ЗАО "Триумф" решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками.

Определите, в каких банках ЗАО может быть разрешено открывать валютный счет. Какого вида валютный счет будет открыт?

Какие документы следует предоставить для открытия валютного счета?

Задача 2.

Строительная компания "Дань-инвест" выполнила по договору с совместной российско-испанской фирмой "Рикон" заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте.

Дирекция строительной компании "Дань-инвест" обратилась в КБ "Друг", где открыт счет фирмы "Рикон", с просьбой перевести причитающиеся денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод денег в рублях.

Может ли быть обжаловано действие КБ?

Задача 3.

Брянское управление налоговой полиции при проведении проверки ООО "Балтика" установило нарушение порядка обязательной продажи части валютной выручки и приняло решение о взыскании с ООО штрафа в размере сокрытой выручки.

Правомерно ли решение налогового органа? Обоснуйте свой ответ ссылкой на статью Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".

Задача 4.

ООО "Петрол" заключило договор с АО "Пирс" на поставку запасных частей для сантехники на сумму 20 000 долл. США.

Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО "Петрол" на нарушение валютного законодательства.

Правомерно ли указание налогового органа?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
2. Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды.
3. Паспорт сделки.
4. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.

<p>5. Валютный контроль: понятие, направления.</p> <p>6. Органы и агенты валютного контроля.</p> <p>7. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.</p> <p>8. Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Подготовьте конспект по следующим вопросам:</p> <p>1. История развития валютного контроля в РФ</p> <p>2. Валютные ценности: понятие и виды</p>

5.3. Фонд оценочных средств

<p>1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - собеседование, - реферативное задание, - тестовое задание <p>2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.</p>
--

5.4. Перечень видов оценочных средств

<ul style="list-style-type: none"> -зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шавров А. В.	Финансовое право Российской Федерации: учебник	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л1.2	Упоров И. В., Старков О. В.	Финансовое право: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Якушев А. В.	Финансовое право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.2	Эриашвили Н. Д., Килясханов И. Ш.	Финансовое право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гольдфарб А. А.	Финансовое право. Шпаргалка: учебное пособие	Москва: РГ-Пресс, 2014
Л3.2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области
Э3	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул –	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
--	--	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).